

PLANO DE TRABALHO

DISPENSA DE CHAMAMENTO PÚBLICO: 03/2024	DATA PUBLICAÇÃO DIÁRIO: ___ / ___ / ___		
TIPO DE PARCERIA:	COLABORAÇÃO	<input type="checkbox"/>	
	FOMENTO	<input checked="" type="checkbox"/>	
	COOPERAÇÃO	<input type="checkbox"/>	

CONSULTA AO CONSELHO DE POLÍTICA PÚBLICA
 CONSELHO: FUNDEB
 NÚMERO DA ATA: 02/2024
 DATA DA ATA: 16/04/2024

NÚMERO DA PARCERIA: 03/2024
 DATA DA VIGÊNCIA: 01/04/2024 A 31/12/2024
 SECRETARIA MUNICIPAL
 ORDENADORA: EDUCAÇÃO

RAZÃO SOCIAL DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE:

AMOA – Associação Medianeirense de Atendimento Especializado, reabilitação e assistência à Criança e ao Adolescente.
 CNPJ: 07.736.225/0001-50
 Rua: Paulinho Valiati, 1260 Bairro-Itaipu Medianeira - Pr

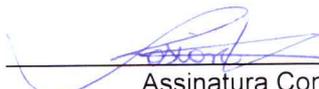
LOCAL DE ATENDIMENTO:

UNIDADE	ENDEREÇO	QTE DE ATENDIDOS
Medianeira	Rua: Paulinho Valiati, 1260	113
	SOMA	113

I – DADOS CADASTRAIS

1.1 - DADOS DA PROPONENTE		
Nome do Órgão ou Organização: Associação medianeirense de Atendimento Especializado, Reabilitação e Assistência à Criança e ao Adolescente - AMOA		
CNPJ: 07.736.225/0001-50	Lei de Utilidade Pública:	
Endereço: Rua: Paulinho Valiati, 1260	Bairro: ITAIPU	
Município: Medianeira	U.F:Paraná	CEP: 85.884-000
DDD/TEL Fixo: (45) 3264-6440	E-mail: amoa_med@hotmail.com	
Agência: 8179-5	Conta Corrente: 1.178-9	Banco: Brasil
Licença sanitária: (x) Sim () Não	CMAS - Registro/Data:	CEBAS - Registro/Data 25/06/2025

19 / 04 / 2024
 Plano Aprovado em


 Assinatura Concedente

1.2 - IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

Nome: Giumar Alves do Nascimento		
Cargo ou Função: Presidente	Vigência do Mandato: 08/12/2025	
CPF: 172.308.709-25	RG: 981.786-7	Órgão Expedidor: Ssp-Pr
Endereço que reside: Rua Bahia, 2232 Bairro: Panorâmico		
DDD/TEL Fixo: (45) 3264-6440	E-mail: giumar.diretoria@hotmail.com	
Município: Medianeira	U.F: Paraná	CEP: 85.884-000

1.3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Elenice Delazari Valerio		
CPF: 885.982.339-00	RG: 10.356.705-0	Órgão Expedidor: Ssp-Pr
Endereço que reside: Rua Riachuelo, 2573 Bairro Cidade Alta		
DDD/TEL Fixo: (45) 99923-0190	E-mail: elenice_delazari@hotmail.com	
Município: Medianeira	U.F: Paraná	CEP: 85.884-000

O responsável técnico deverá ser uma pessoa habilitada na área da política pública específica ao objeto da parceria.

II - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

A AMOA, foi fundada em novembro de 2005, com o objetivo de prestar atendimento de Reabilitação à crianças e adolescentes com deficiência física neuromotora, Distúrbios da Aprendizagem e Transtornos Globais do desenvolvimento do município de Medianeira, bem como, apoio à escolaridade em contra turno escolar, através da Escola Vereador José Anísio Grassi na Modalidade Especial, aprovada pela SEED em 2013. A criação da Escola passou a ser uma necessidade no município de Medianeira, devido a grande procura de alunos para serem incluídos na Escola da Modalidade Especial. Hoje, a Escola atende diretamente 113 crianças e adolescente nas modalidades de Estimulação Essencial, Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos). A escola possui uma infraestrutura material e humana com total condições para atender seu público de forma Humanizada e atendendo a necessidade particular de cada um. Além do processo ensino/aprendizagem a escola oferta atividades em contra turno escolar na área de Reabilitação, Equoterapia, Participação em jogos paradesporto, dentre outras.

III - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 Nome do Projeto: FUNDEB 2024
3.2 Local e endereço de realização do Projeto: Escola Vereador José Anísio Grassi na Modalidade Especial - AMOA Rua: Paulinho Valiati, 1260 Bairro Itaipu
3.3 Territorialização - Área de abrangência: Município de Medianeira
3.4 Capacidade Instalada - Estrutura Física : (X) Própria () Alugada () Cedida () Outros
3.5 Equipamentos disponíveis: Para a efetivação do processo ensino aprendizagem, a Escola possui equipamentos e materiais que atendem a necessidade dos alunos. Tais Como: 01 Lousa digital, 03 mesas digitais, 5 computadores, material pedagógico específico, mobiliário Escolar carteiras e mesas, 10 salas de aula equipadas com quadro e armários, sala IUP 6 D, Biblioteca com Tv e Estofado, 03 veículos sendo um deles 01 Van adaptada com capacidade para 18 alunos.

IV - OBJETO DA PARCERIA

4.1 Objeto:

Assegurar o acesso a escolaridade e a inclusão escolar de alunos (crianças e adolescentes) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, deficiência Física Neuro Motora e Síndromes Neurológicas, através da Escola na modalidade Especial, ofertando Estimulação Essencial, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de jovens e adultos – EJA.

4.2 Objetivos Específicos: (O objeto ou o produto de um projeto é aquilo que se pretende gerar ao final da execução deste projeto.):

Melhor Integração entre família, aluno e Escola;

Autonomia e ganhos significativos nas suas vivências diárias;

Possibilidade de autonomia;

Proporcionar condições e garantir o direito à Educação de qualidade e de acordo com a necessidade de cada aluno.

4.3 Prazo para Execução do Objeto

Data do Início: **01/ 04/2024**

Data do Término: **31/ 12/ 2024**

4.4 Valor Global para Execução do Objeto

R\$ 400.000,00

Nº de Parcelas: 09

Valor das Parcelas: **R\$ 44.444,45**

V - PÚBLICO ALVO

5.1 Caracterização do público alvo: O público a ser atendido são Crianças e adolescente com deficiência, transtornos Globais do desenvolvimento e deficiência Intelectual que recebem escolarização na Escola da Modalidade Especial, nas turmas de Estimulação Esencial, educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos).

5.2 Faixa Etária: Crianças e Adolescentes de 06 meses à 36 anos.

5.3 Especificação dos Critérios de Seleção dos Participantes do Projeto: Para frequentar a Escola na Modalidade, os alunos realizam matrícula e passam por uma avaliação de Ingresso, após a avaliação é realizada a inclusão na turma conforme a especificidade de cada aluno.

VI - JUSTIFICATIVA DO OBJETO DA PARCERIA

No contexto atual, houve um crescimento na demanda de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência, com causas etiológicas das mais diversas, porém, o público com maior incidência hoje, são os TEAS (transtorno do Espectro Autista) os quais ainda não existe, causas evidentes. Muitos de nossos alunos são encaminhados através de laudos neurológicos com o diagnóstico (direto do Médico), os demais encaminhamentos são solicitados pela Secretaria Municipal da Educação, onde, após uma triagem e comprovam a necessidade de escolaridade em escola especial. Hoje estima-se que a cada 36 nascimentos 01 está dentro do Espectro.

A AMOA – Mantenedora da Escola na Modalidade especial, tem sido uma parceira no que refere-se a permanência desses alunos na escola da modalidade, garantindo o processo de ensino e aprendizagem dentro da especificidade de cada aluno, bem como sua inclusão social. A parceria do poder público com a OSC, tem sido de grande relevância, pois, temos uma infra estrutura adequada para atender os alunos, bem como equipe de profissionais treinados e equipe de apoio (psicopedagogo, psicólogo e Assistente Social). Com a parceria podemos garantir o acesso e permanência destas crianças e adolescentes, pois, entendemos que as famílias ficam vulneráveis e sem onde se apoiar quando recebem um diagnóstico e a solicitação de uma escola Especial.

VII - MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

7.1 Quais técnicas de monitoramento e avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto.(Indicar quais são as técnicas, quando serão aplicados e quais os objetivos da aplicação):

Se darão através do acompanhamento das atividades em sala de aula, desenvolvidas pelos alunos e professores, relatórios semestrais e supervisão do coordenador. Também são realizadas avaliações de ingresso do aluno e posteriormente a cada 6 meses. As avaliações consistem em monitorar e adequar um plano Individualizado para cada aluno, de acordo com sua necessidade. Também serão realizadas visitas.

7.2 Sustentabilidade do Projeto (Indicar se as ações/atividades terão continuidade após o término da vigência deste termo ou quais estratégias serão utilizadas para garantir a continuidade das ações/atividades):

Após a finalização do projeto, a escola dará continuidade ao processo Ensino Aprendizagem, pois entendemos que educação deve ser contínua, principalmente quando se trata de crianças Especiais.

VIII – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

8.1 Descrição da meta

Etapa 01- Ofertar Escolaridade para Crianças e Adolescentes com Deficiência na modalidade Especial, bem como, manutenção das Atividades Escolares.

Serão adquiridos material Educativo para o desenvolvimentodas atividades Recreativas e esportivas, bem como, para as atividades didático pedagógicas desenvolvidas pelos professores diretamente envolvidos no processo ensino/aprendizagem. Aquisição de material de Expediente e de processamento de dados para o suporte das atividades que serão realizadas no decorrer do ano Letivo. Para a manutenção da Limpeza e higienização do espaço escolar, serão adquiridos produtos de limpeza e afins. Serão realizadas visitas domiciliares, atividades extras classe com os alunos, treino Esportivo e deslocamento para a equoterapia, justificando assim, a necessidade dos abastecimentos dos veículos da Entidade. Contratação de 01 auxiliar de serviços gerais 40 horas para garantir a limpeza e organização do espaço escolar e 01 motorista 40 horas semanais para o transporte dos alunos em suas atividades. No que refere-se a formação profissional dos docentes, será contratado através de pessoa Jurídica, um profissional (Neurologista) com conhecimento específico voltado ao tema do AUTISMO para um seminário com carga horária de 20 horas, onde estarão envolvidos diretamente, professores da Escola, coordenadores das Escolas municipais, equipe multidisciplinar e familiares. Após o Seminário serão realizados estudos de caso referente ao tema para direcionar estratégias e manejo com os alunos com TEA (transtorno do Aspecto Autista). Será realizada a manutenção do veículo utilizado para o transporte realizado pela Entidade.

VALOR PREVISTO – R\$ 136.385,36

Etapa 02 – Apoio a escolaridade com Psicopedagogo

A contratação de 01 profissional de psicopedagogia 20 Horas Semanais que terá como principal objetivo e função a Avaliação de Ingresso dos alunos e elaboração do PAI (Plano de Atendimento Individualizado) semestralmente, além de intervenções quando necessário.

VALOR PREVISTO R\$ 31.939,11

Etapa 03- Revitalização, Conservação e Manutenção da Infra Estrutura do Espaço Escolar

A Manutenção e conservação do espaço escolar é de extrema relevância no processo ensino e aprendizagem, pois, dependemos de uma estrutura adequada e com condições humanizadas para atender nosso público que apresenta necessidades especiais. Para tanto, estaremos adquirindo mobiliário escolar, persianas, 01 bebedouro, 01 Aparelho de ar condicionado, 01 cilindro para a cozinha, troca de torneiras e demais materiais necessários para a conservação do Espaço escolar.

VALOR PREVISTO R\$ 71.675,53

Etapa 04 – Apoio a Escolaridade

Será ofertado transporte aos alunos que frequentam a Escola, através de contratação do mesmo através de pessoa jurídica.

VALOR PREVISTO R\$ 160.000,00

Meta 02 – Avaliação desempenho semestral

Meta 03 – Garantir o seu pleno acesso ao currículo, garantindo sua autonomia.

8.2 Meta	8.3 Etapa	8.4 Indicador Físico		8.5 Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
- Ofertar escolaridade para crianças e adolescentes que necessitam de escola	- Avaliar e cada aluno, buscando novas	Crianças e adolescentes com	113	04/2024	31/12/2024

Especial, com profissionais especializados e recursos pedagógicos apropriados de acordo com as especificidades de cada aluno.	estratégias e a melhor forma para se apropriar do processo ensino Aprendizagem. - Capacitar toda a equipe direta e indiretamente envolvida no processo ensino Aprendizagem, através de seminário, bem como, familiares dos alunos com TEA.	deficiências de 06 meses à 36 anos. Professores da Entidade, e coordenadores e diretores das Escolas municipais e CMEIS e familiares, Equipe Pedagógica e multiprofissional	250	08/2024	10/2024
	- Organizar e disponibilizar recursos materiais e pedagógicos, necessários para o desenvolvimento Biopsicosocial, no que refere-se a autonomia e aquisição de conhecimentos formais (escolaridade), bem como, das atividades de Vida Diária. Contratação de Auxiliar de Serviços Gerais 40 horas e 20 Psicopedagogo.	- Alunos matriculados Na Escola da Modalidade Especial. - Auxiliar de Serviços Gerais. - Psicopedagogo	113	05/04/2024	31/12/2024
			113	05/04/2024	31/12/2024

IX - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

9.1 Atividades Propostas	9.2 Horários	9.3 Carga Horária	9.4 Dias da Semana							9.5 Período(mês e ano)	
			2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab	Dom	Inicial	Final
- Atividades de Escolaridade de acordo com a necessidade de cada aluno.(estimulação Essencial e Alfabetização).	7:30 – 11:55	4 Horas Diárias	x	x	x	x	x			05/04/24	31/12/24
- Atividades que oportunizam a independência e autonomia em todo o contexto Familiar, social e Escolar. (Currículo Funcional).	13:15 –17:40	4 Horas Diárias									

X – AVALIAÇÃO

10.1 Meta	10.2 Indicadores	10.3 Método de Verificação
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar semestralmente o desempenho dos alunos. - Estimular o desenvolvimento das Habilidades e potencialidades, usando técnicas e métodos de acordo com o perfil de cada aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produtividade, qualidade profissional, Capacidade Operacional e estratégias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar atividades como verificação do conteúdo apreendido; - Usar jogos como estratégias para verificar o processo de análise e síntese; - Reunião com o corpo docente e demais profissionais para levantar hipóteses de intervenção para o aluno. - Devolutivas para os Familiares e entrevista Inicial com cada família para a elaboração do PEI. (Plano de Atendimento Individualizado).

XI – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2023 /2024

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
			RS 44..444,45	RS 44..444,45	RS 44..444,45
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
RS 44..444,45					

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

12.1 Código	12.2 Natureza de Gastos	12.3 Valores
3.3.90.30.01	Combustíveis e Lubrificantes Automotivos	R\$ 7.000,00
3.3.90.30.14	Material Educativo e Esportivo	R\$ 20.000,00
3.3.90.30.17	Material de Processamento de Dados	R\$ 5.000,00
3.3.90.30.22	Material de Limpeza e Produtos de Higienização	R\$ 15.000,00
3.1.90.11.1	Vencimentos e Salários	R\$ 85.588,34
3.1.90.13.1	FGTS	R\$ 6.341,13
3.3.90.36.0	Outros Serviços de Pessoa Jurídica	R\$ 178.000,00
3.3.90.30.16	Material de Expediente	R\$ 4.195,00
3.3.90.30.24	Material para manutenção de Bens e Imóveis	R\$ 5.000,00
3.3.90.39.43	Serviços de Energia Elétrica	R\$ 5.175,53
3.3.90.30.39	Material para manutenção de veículos	R\$ 7.200,00
4.4.90.52.34	Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	R\$ 7.500,00
4.4.90.52.42	Mobiliário em Geral	R\$ 26.000,00
4.4.90.52.51	Peças Não Incorporáveis à Imóveis	R\$ 23.000,00
4.4.90.51.99	Obras e Instalações	R\$ 5.000,00
	TOTAL	RSRS 400.000,00

XIII - DISPONIBILIDADE DE RECURSOS HUMANOS COM RECURSOS DA PARCERIA

13.1 Função / Cargo	13.Escolaridade	13.3 Cargas Horária		13.4 Salário Bruto	13.5 FGTS	13.INSS Patronal	3.7 PIS
		Semanal	Mensal				
Auxiliar de Serviços Gerais	Fundamental Completo	40 h	200 h	R\$ 1.859,61	R\$ 148,77	Isento	Isento
Psicopedagoga	Superior Completo/ especialização	20 h	100 h	R\$ 2.751,00	R\$ 220,08	Isento	Isento
Motorista	Fundamental	40 h	200 h	R\$ 3.300,00	R\$ 264,00	Isento	Isento

Plano Aprovado em


Assinatura Concedente

GIUMAR ALVES DO
NASCIMENTO: 172
30870925

Assinado de forma digital
por GIUMAR ALVES DO
NASCIMENTO:17230870925
Dados: 2024.04.16 17:34:11

Medianeira, 16 de Abril de 2024.

Giumar Alves do Nascimento
Presidente 2023/2025

