

PLANO DE TRABALHO - READEQUAÇÃO

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: AMESFI ASSOCIAÇÃO MEDIANEIRENSE DE SURDOS		CNPJ: 00.883.367/0001-09	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		☒ Sem Fins Lucrativos	
		☐ Cooperativa	
		☐ Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Minas Gerais, nº 1210			
BAIRRO: Bairro Nazaré	CIDADE: Medianeira	UF: PR	CEP: 85884-000
E-MAIL: NEOALISIRLEI@hotmail.com		TELEFONE: 45 9986-8737	
NOME DO DIRIGENTE DA OSC: Sirlei Bittencourt Pinheiro Brod		CPF: 556.939.119-34	
PERÍODO DE MANDATO: 01/04/2021 a 31/03/2023	RG/ÓRG EXPEDIDOR: 1.409.903-6	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO DIRIGENTE: Rua Rio de Janeiro, nº 2623, Bairro Centro, Medianeira-PR		CEP: 85884-000	

2. PROPOSTA DE TRABALHO	
NOME DO PROJETO: Educação Como Instrumento de Inclusão Social	PRAZO DE EXECUÇÃO: 8 meses
PÚBLICO ALVO: 180 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central, atendidas pela AMESFI.	
OBJETO DA PARCERIA: Execução do Projeto Educação Como Instrumento de Inclusão Social, que prevê o atendimento de 180 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central, a partir da aquisição de materiais de acabamento para complementação e finalização da obra da nova sede da AMESFI.	
DESCRIÇÃO DA REALIDADE: A Associação Medianeirense de Surdos - AMESFI tem como objetivo manter a Escola Bilíngue para Surdos de Medianeira, atendendo, também, outros seis municípios da região oeste do Paraná: Serranópolis do Iguaçu, Matelândia, São Miguel do Iguaçu, Missal, Ramilândia e Itaipulândia. Sua Missão é "Promover o desenvolvimento dos surdos de Medianeira e região e atuar na defesa de seus direitos, por meio da participação da sociedade". Sua Visão é: "Até o ano de 2022 ser reconhecida como Centro de Referência Regional de atendimento aos surdos com estrutura física adequada". A Escola Bilíngue de Surdos da AMESFI foi fundada em 1996, com o pressuposto de atender, encaminhar e instruir a pessoa surda no tocante a educação no seu processo global, enfatizando a importância do atendimento à comunidade surda, devido à diferença linguística. Além do processo lingüístico a Instituição presta serviços de apoio à escolaridade para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos e encaminhamento para o mercado de trabalho. Além disso, a AMESFI disponibiliza atendimento com uma fonoaudióloga, e todos os integrantes da	

comunidade que necessitem.

Dentre os projetos da escola, um deles é o AME (arte, meio ambiente e educação), que é uma parceria com as mães dos alunos, os alunos e a empresa FRIMESA. Tudo que é utilizado dentro do projeto são materiais reutilizáveis. São feitos trabalhos com costura, bordados, pintura, aplicação, embalagens, tricô, crochê. São disponibilizadas máquinas adequadas para a fabricação dos itens que depois são vendidos e a renda fica para a instituição.

A inclusão é uma das principais preocupações da AMESFI. Visando a integração, a escola também disponibiliza curso de LIBRAS para toda a comunidade.

A antiga estrutura encontrava-se em situação extremamente precária, de forma que não oferecia um ambiente seguro aos seus alunos e funcionários. Portanto, fez-se necessária a demolição da estrutura e construção de uma nova. O novo espaço contemplará, além da Escola Bilíngue da AMESFI, um Núcleo Profissionalizante e um Centro de Saúde Auditiva.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Primeiramente, é importante a compreensão da diferença entre a pessoa surda, com deficiência auditiva e com dificuldades no Processamento Auditivo Central:

- Deficiência Auditiva - consiste na perda parcial ou total da capacidade de detectar sons, causada por má-formação (causa genética), lesão na orelha ou na composição do aparelho auditivo.
- Surdez - é considerado surdo todo aquele que tem total ausência da audição, ou seja, que não ouve nada.
- Dificuldade no Processamento Auditivo Central - Processamento Auditivo Central refere-se aos mecanismos e processos realizados pelo sistema auditivo, responsável pelos seguintes fenômenos comportamentais: localização sonora; discriminação sonora; reconhecimento auditivo; aspectos temporais da audição (resolução, mascaramento, integração e sequência temporal); desempenho auditivo em situações acústicas desfavoráveis; desempenho auditivo com sinais acústicos em competição. A desordem do processamento auditivo central pode ser definida como a deficiência de uma ou mais áreas descritas.

Alguns autores descrevem, ainda, que os surdos são pessoas que não se consideram deficientes. Trata-se de uma cultura própria: utilizam uma língua de sinais, valorizam sua história, arte e literatura e propõem uma pedagogia própria para a educação das crianças surdas.

Segundo o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar às crianças e adolescentes, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O parágrafo único do Art. 3º garante, ainda, que os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou

outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

A Escola Bilingue da AMESFI possui papel fundamental na vida de crianças e adolescentes surdos. O contato das crianças surdas com a língua de sinais e com professores surdos desde cedo, é de grande importância. Autores destacam que a convivência possibilita que as crianças estabeleçam uma relação de pertencimento à comunidade surda, sem que isso implique uma visão de si mesmas como deficientes.

Crianças surdas geralmente ingressam na escola com pouco conhecimento de mundo, devido às restrições linguísticas existentes na própria família, no caso de pais ouvintes; além disso, para muitos alunos surdos, as dificuldades de leitura e escrita acabam desviando a energia e a atenção da construção de conhecimento, daí a relevância da Escola Bilíngue e dos programas oferecidos, que visam fortalecer os laços de comunicação e afeto entre a criança e a família.

A referência da Instituição é significativa uma vez que a criança e o adolescente surdos, com deficiência ou com Dificuldade no Processamento Auditivo Central é atendida - principalmente para a alfabetização e aprendizado da língua de sinais - e permanece na Entidade mesmo após atingir esse objetivo, devido a oportunidade da prática esportiva e cultural, apoios acadêmicos, fortalecimento de amizades, crescimento pessoal, trocas de experiências, orientações e encaminhamento para o mercado de trabalho.

O processo de adquirir competência para exercer uma profissão e de alcançar maturidade social para conquistar um espaço no mundo do trabalho, principalmente para indivíduos com deficiência, é um desafio que exige soluções diferenciadas e inovadoras em um mercado de trabalho tão competitivo como o dos dias atuais.

Cabe, portanto, às Instituições levar as pessoas com deficiência a um desenvolvimento pessoal e à socialização, oferecendo também um olhar amplo sobre as várias questões que envolvem o mundo do trabalho, de maneira que conheçam suas aspirações e limitações e, a partir disso, construam o conhecimento necessário para integrá-lo na vida prática. Por esta razão, faz-se extremamente necessário oferecer programas que procurem sondar e analisar os interesses e aptidões e, a partir disso, orientar na escolha da profissão.

Verifica-se que as alternativas educacionais, voltadas para formação profissional para a pessoa surda sempre foram mais escassas. Todo o conjunto de alternativas educacionais e profissionais espalhadas pelo Brasil, não está capacitado a atender nem a demanda matriculada nem a reprimida. Ainda, a qualidade da formação profissional é de extrema relevância na relação da pessoa com deficiência e o mercado de trabalho e muitos programas, formatados como profissionalizantes, se apropriam de estrutura informal e de curta duração, não atendendo assim o objetivo de ampliar a empregabilidade dos jovens com deficiência. Portanto, se faz visível a importância do investimento da implementação do Núcleo Profissionalizante da AMESFI.

O refeitório fará parte de um empreendimento de ensino projetado para ensinar aos jovens habilidades importantes para torná-los independentes e produtivos em diversas áreas, capacitação onde serão treinados e, após, encaminhados ao mercado de trabalho. Neste ambiente serão ministradas atividades como conhecer e utilizar o ambiente da cozinha e manter a organização do local. Esse ambiente proporcionará aos jovens a oportunidade de aprender, não somente as atividades descritas, mas tudo o que implica o ato de trabalhar - como se portar, cumprir tarefas, relacionar-se com as demais pessoas, trabalhar em equipe, descobrir suas potencialidades e permitir que os alunos sintam-se capazes e valorizados.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAL

Aquisição de materiais de acabamento para continuidade e finalização da nova sede da para atender a crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central.

3.2. ESPECÍFICOS

- Aquisição de materiais de acabamentos necessários para finalização da obra contemplando os pavimentos superiores e inferiores.
- Garantir a crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central seu direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à profissionalização, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, sem quaisquer discriminações, conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Promover a inclusão social de crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central.

4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

O presente projeto possui prazo de execução de 8 meses. Os materiais de acabamento solicitados irá abranger uma área de 862,98m². Contemplando todo piso inferior e parte do piso superior.

Para a instalação dos materiais de acabamentos adquiridos com a parceria, será contratada uma empresa, com recursos próprios da Organização, com regularidade fiscal, que tenha condições técnicas e legais.

A Nova Sede da AMESFI terá um espaço de área total construída de 1050,00m².

Plantas do projeto:

PROJETO ARQUITET@NICO

Proprietário:

Estatísticas:

Área Total: 132,33m²

Área Útil: 1060,00m²

AMESFI - Associação Medianeirense de surdos e

CNPJ: 00.880.267/0001-09

Responsável Técnico

Arquiteto Gilsonei Ribeiro Moreira
CAU A57199-7

Arquiteto G.J. Ribeiro Moreira
R145777-10

Indicações

Desenho

Nathália

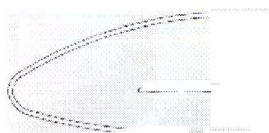
Local

Esquina Rua Minas Gerais e Rua Amapá. Quadra 159, Lote 7
Bairro Nazaré, Medianeira/PR

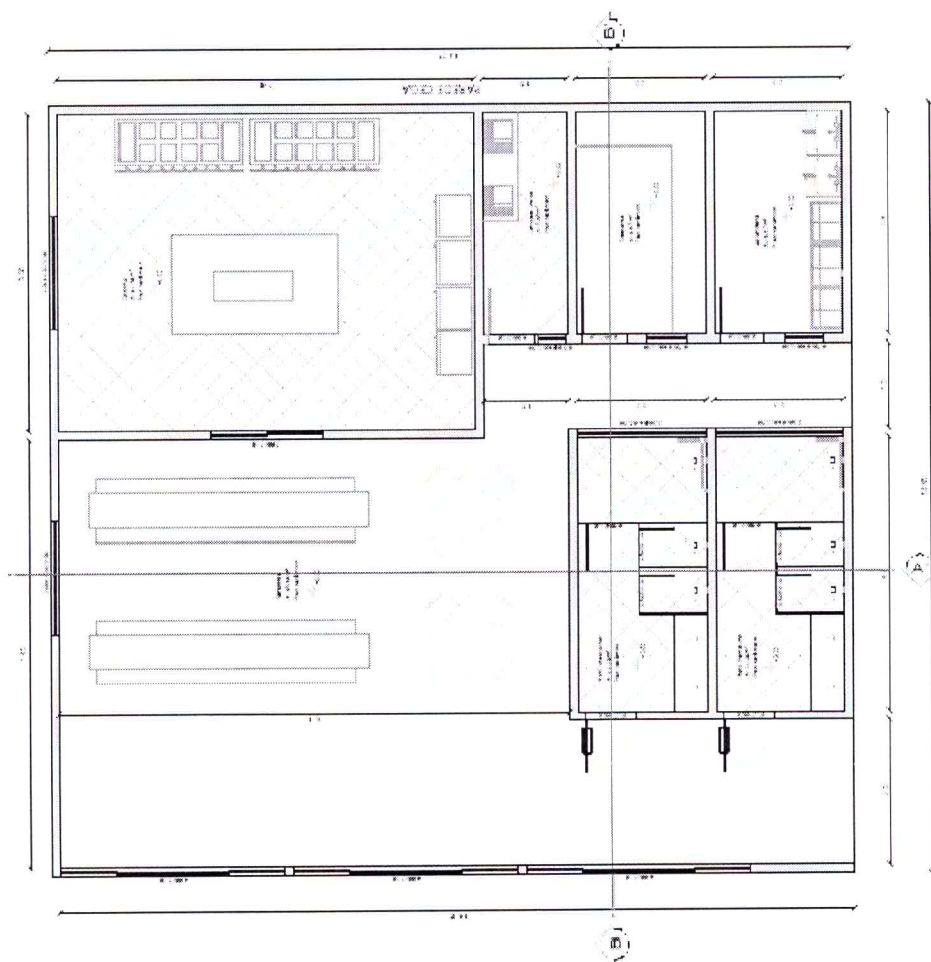
Data

13-Julho-2019

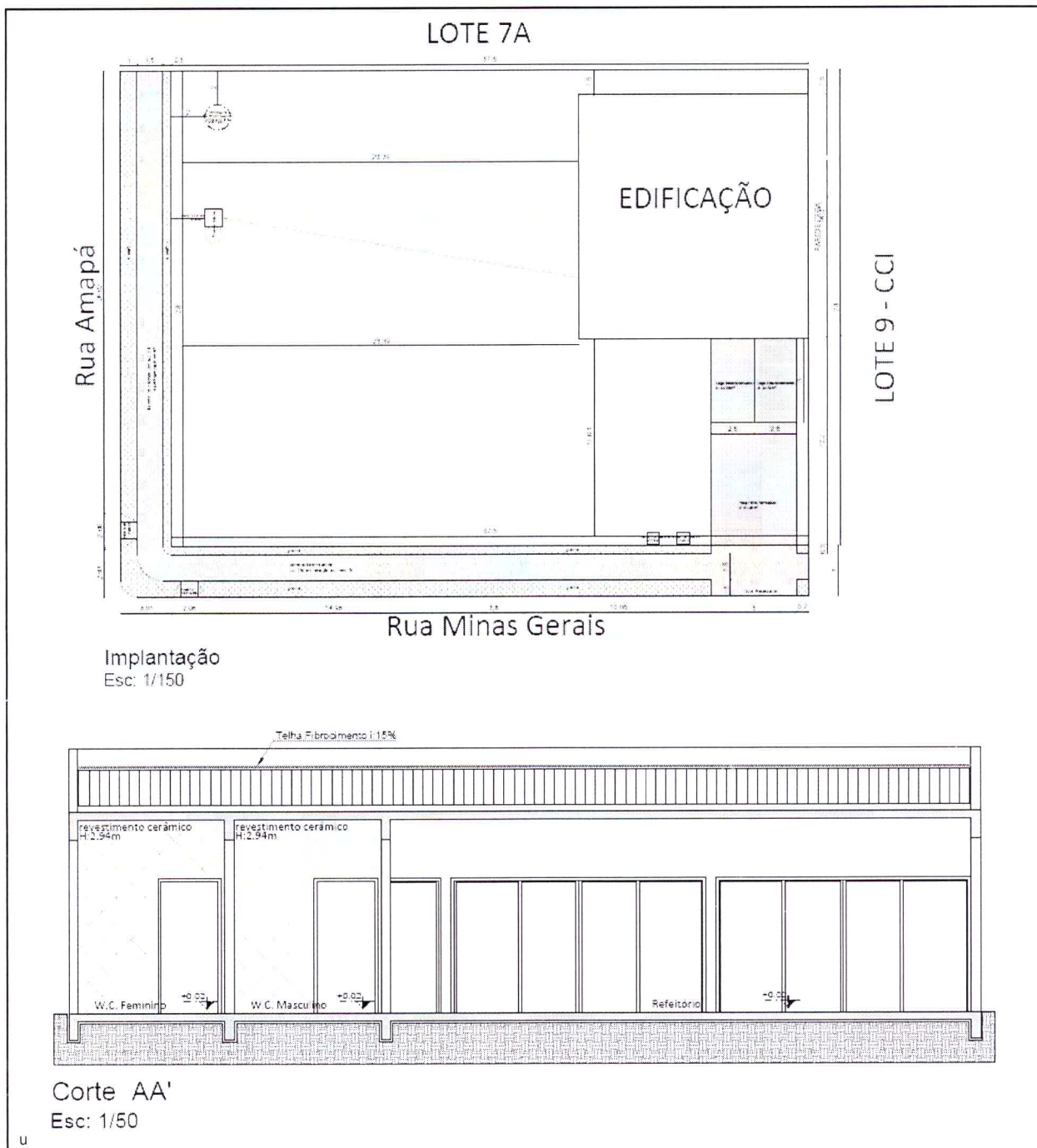
01/01



Arquiteto e urbanista



Planta Baixa Terreo
Esc. 1/50



5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 – DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM EXECUTADAS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Conclusão da obra da nova sede da AMESFI contemplando uma área de 862,98m², para o atendimento de cerca de 180 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

- Melhorar a qualidade de vida e o convívio social, bem como a autoestima, de surdos, pessoas com deficiência auditiva e pessoas com dificuldade no processamento Auditivo Central;
- Incentivo à escolaridade. Estimular a continuidade nos estudos de crianças e adolescentes

surdos, com deficiência auditiva e com dificuldade no processamento Auditivo Central;

- Ter o trabalho como princípio educativo, no sentido de que o trabalho permite a compreensão do significado econômico, social, histórico, político e cultural das ciências e das artes.
- Oferecer a oportunidade de qualificação profissional a pessoas surdas, com deficiência auditiva e com dificuldade no processamento Auditivo Central;
- Gerar, futuramente, o aumento da empregabilidade de pessoas surdas, com deficiência auditiva e com dificuldade no processamento Auditivo Central;

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Meta		Indicadores	Meios de Verificação
1	Aquisição de materiais de acabamento para uma área total de 862,98 m², para o atendimento de cerca de 180 crianças e adolescentes surdos, com deficiência auditiva e com dificuldades no processamento auditivo central.	Nº de crianças e adolescentes atendidos pela AMESFI beneficiados pelo presente projeto; Conclusão da obra (acabamento) da cozinha industrial e do refeitório.	Relatórios de acompanhamento da obra, elaborados pela direção da Instituição, contendo a descrição das atividades e fotos do andamento da obra e sua conclusão; Notas fiscais da contratação dos serviços e da aquisição dos materiais necessários para a realização da conclusão da obra; Entrevistas com os beneficiários do projeto e com profissionais que atuam na instituição, buscando depoimentos sobre os benefícios advindos do projeto.

6 - PREVISÃO DA RECEITA (R\$1,00)

Recursos captados de pessoas jurídicas através do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente, destinadas ao projeto.

7 - PREVISÃO DA DESPESA (R\$1,00)

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00
CONCEDENTE	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
TOTAL GERAL	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)					
8.1. CONCEDENTE					
1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
R\$ 150.000,00					
7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
8.1. PROPONENTE – (CONTRAPARTIDA FINANCEIRA)					
NÃO SE APLICA.					
8.2. PROPONENTE – (CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA)					
NÃO SE APLICA.					

9. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	QNTD.	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
Material de Consumo			
Forro drywall térreo	413,75 M²	R\$ 51,00	R\$ 21.101,25
M lineares painel sonca térreo	51,03 M²	R\$ 25,00	R\$ 1.275,75
M lineares base p/ sonca térreo	51,75 M²	R\$ 35,00	R\$ 1.811,25
M lineares sonca p/ iluminação led térreo	186,75 M²	R\$ 25,00	4.668,75
M lineares sonca s/ led térreo	11,25 M²	R\$ 25,00	R\$ 281,25
M lineares coluna falsa térreo	24,05 M²	R\$ 35,00	R\$ 841,75
M lineares viga falsa térreo	66,05 M²	R\$ 35,00	R\$ 2.311,75
Forro drywall piso superior	449,23 M²	R\$ 51,00	R\$ 22.910,73
M lineares sonca s/ iluminação led piso superior	29,34 M²	R\$ 25,00	R\$ 733,50
M lineares de viga falsa piso superior	94,30 M²	R\$ 35,00	R\$ 3.300,50
M lineares coluna falsa piso superior	54 M²	R\$ 35,00	R\$ 1.890,00
Massa corrida pva londres de 25kg	195	R\$ 28,00	R\$ 5.460,00
Fundo preparador 18l	35	R\$ 88,00	R\$ 3.080,00
Selador acrilico 18l	20	R\$ 67,00	R\$ 1.273,00
Lixa d'água g-80	202	R\$ 1,70	R\$ 343,40
Lixa d'água g-150	250	R\$ 1,70	R\$ 425,00
Lixa d'água g-220	600	R\$ 1,55	R\$ 930,00
Tinta acr branco fosco glasurit 18l	20	R\$ 220,00	R\$ 4.400,00
Tinta acr palha acetinado graf. 18l	35	R\$ 325,00	R\$ 11.375,00
Textura base londres 25kg	120	R\$ 61,00	R\$ 7.320,00
Tinta acr camurça acetinado graf 18l	15	R\$ 390,00	R\$ 5.850,00
Tinta acr concreto acetinado graf 18l	8	R\$ 425,00	R\$ 3.400,00
Fita crepe 48x50 verde	120	R\$ 12,50	R\$ 1.500,00
Rolo lona preta 4x100	2	R\$ 170,00	R\$ 340,00
Filme plástico p/ isolamento	20	R\$ 42,00	R\$ 840,00
Papel ondulado isolamento 30kg	4	R\$ 324,00	R\$ 1.296,00
Tinta p/ piso cinza chumbo 18l	3	R\$ 251,33	R\$ 754,00
Janela de correr 4 folhas (vidro) 2 larg. x 1,5 alt.	1	R\$ 1.218,92	R\$ 1.218,92
Janela de correr 4 folhas (vidro) 2 larg. x 1,25 alt.	2	R\$ 1.562,14	R\$ 3.124,27
Janela p/ banheiro (vidro) 60 cm larg. x 60 cm alt.	4	R\$ 279,52	R\$ 1.118,09

Janela de correr 4 folhas (vidro) 2,6 larg. x 60 cm de alt.	2	R\$ 1.067,32	R\$ 2.134,64
Porta mão amiga 06 folhas (vidro) com puxador 6,4 de larg. x 2,5 alt.	3	R\$ 6.690,69	R\$ 20.072,07
Porta de correr 4 folhas móveis (vidro) 4.0 larg. x 2.2 alt.	1	R\$ 3.773,43	R\$ 3.773,43
Porta de giro 01 folha (chapa de acm) 80 cm larg. x 2.1 alt.	2	R\$ 1.510,00	R\$ 3.020,00
Porta de giro 01 folha (chapa de acm) 1.5 larg. x 2.1 alt.	1	R\$ 1.620,34	R\$ 1.620,34
Porta de giro 01 folha (chapa de acm) 1 larg x 2.5 alt.	1	R\$ 1.750,00	R\$ 1.750,00
Janela de banheiro (vidro) 70 cm larg. x 50 cm alt.	1	R\$ 320,72	R\$ 320,72
Janela de correr 4 folhas (vidro) 2.6 larg x 60 cm alt.	2	R\$ 1.067,32	R\$ 2.134,64
TOTAL:			R\$ 150.000,00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

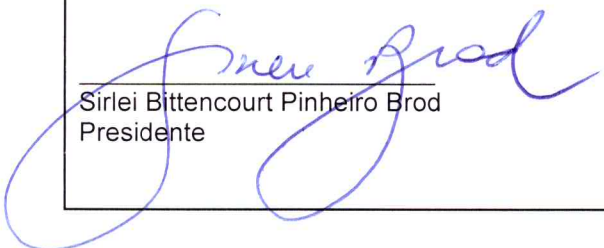
MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

Prestação de contas trimestralmente, a partir do primeiro dia seguinte ao da publicação do extrato do Termo de Fomento na imprensa oficial, e prestação de contas final, em até 60 dias após término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Medianeira, 07 de Maio de 2021.


Sirlei Bittencourt Pinheiro Brod
Presidente