CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
MEDIANEIRA PR
cmas@medianeira.pr.gov.br
Avenida José Callegari, nº647, 4º andar, bairro Ipê – Fone: (45) 3264-8694

RESOLUÇÃO Nº 16/2023

SÚMULA: APROVA A PRIMEIRA ALTERAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DA PARCERIA REFERENTE AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2022 DE 03 DE JANEIRO DE 2022, COM A SOCIEDADE CIVIL NOSSA SENHORA APARECIDA.

O Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, Estado do Paraná, embasado pela Lei nº 8742 de 01/12/93 e Lei Municipal nº 228/2011 no uso de suas atribuições legais e,

Considerando o Protocolo 9.677/2023 de 07 de julho de 2023 da Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida para a Secretaria Municipal de Assistência Social e CMAS, solicitando alteração no Plano de Trabalho, remanejamento de valores e acréscimo de rubricas;

Considerando a deliberação em plenária ordinária realizada em 08 de agosto de 2023;

RESOLVE:

Art.1º - Aprovar a primeira alteração do Plano de Trabalho da parceria referente ao Termo de Colaboração nº 001/2022 de 03 de janeiro de 2022, com a Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida.

Art. 2º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Medianeira, 16/08/2023.

Juliana V. Marcolin

Juliana Viera Marcolin
Presidente do CMAS
Gestão 2021/2023

PLANO DE TRABALHO

EDITAL: 0000 **DATA PUBLICAÇÃO DIARIO:**

Ou

DISPENSA DE CHAMAMENTO PÚBLICO ☐

TIPO DE PARCERIA:

COLABORAÇAO ☒

FOMENTO ☐

COOPERAÇAO ☐

NÚMERO DA PARCERIA: 001/2022

DATA DA VIGÊNCIA: 03/01/2022 à 03/01/2024

SECRETARIA MUNICIPAL ORDENADORA: Secretaria da Assistência Social de Medianeira.

LOCAL DE ATENDIMENTO:

UNIDADE	ENDEREÇO	QTE DE ATENDIDOS
Local 01	Jardim Irene (meta 3)	200
Local 02	Parque Independência (meta 2)(Absorvendo o pú blico : Cidade Alta, Panorâmico, Pedreira)	120

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Local 03	Jardim Alvorada (meta 2) (Absorvendo o público do Belo Horizonte, Vila Nova, Ipê)	120
Local 04	Parque Independe (idosos) – Meta 1	30
Local 05	Jardim Irene (idosos) – Meta 1	30
SOMA		500

I – DADOS CADASTRAIS

1.1 - DADOS DA PROPONENTE		
Nome do Órgão ou Organização: SOCIEDADE CIVIL NOSSA SENHORA APARECIDA		
CNPJ:01.788.362-0001-51		Lei de Utilidade Pública:2.436
Endereço: Av. Morenitas, 2195		**Bairro:**Vila Padre Monti
Município: Foz do Iguaçu	**U.F:**PR	**CEP:**85855-190
DDD/TEL Fixo: 45 3529-9456	**E-mail:** admcaiascnsa@gmail.com	
Agência: 8179-5	**Conta Corrente:** 323-9	**Banco:** Brasil
Licença sanitária: (x) Sim ( ) Não	**CMAS - Registro/Data:**	**CEBAS - Registro/Data**

1.2 - IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE		
Nome: Raúl Oscar Sena Vélez		
Cargo ou Função: PRESIDENTE	**Vigência do Mandato:** 01/03/2020 a 31/12/2022	
CPF:[redacted]780.489-[redacted]	**RNM:**F3[redacted]3-L	**Órgão Expedidor:**DPF
Endereço que reside: Av. Morenitas, [redacted] Vila Padre Monti		

____/____/____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

DDD/TEL Fixo: 45 3529-[redacted]	**E-mail:** scnsa.presidencia@gmail.com	
Município: Foz do Iguaçu	**U.F:** PR	**CEP:** 85855-190

1.3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO		
Nome: JACSON HENRIQUE GATELLI		
Formação: Pedagogia	**Nº Registro no Conselho de Classe:**	
CPF: [redacted].718.459-[redacted]	**RG:** 9.[redacted]-4	**Órgão Expedidor:** SESP/PR
Endereço que reside: Rua Henrique Bucoski, [redacted]- Vila Padre Monti		
DDD/TEL Fixo: 45 3529-9[redacted]	**E-mail:** coordenacaocaiascnsa@gmail.com	
Município: Foz do Iguaçu	**U.F:** PR	**CEP:**85855-680

O responsável técnico deverá ser uma pessoa habilitada na área da política pública específica ao objeto da parceria

II - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

A Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida (SCNSA) fundada em 23/04/1997, é pessoa jurídica de direito privado de caráter filantrópico - associação. É, portanto, uma entidade com fins não econômicos que iniciou as suas atividades em 3 de abril de 1997, com duas congregações religiosas católicas da Itália, a Congregação dos Filhos da Imaculada Conceição e as Irmãs de Nossa Senhora Consoladora. No ano de 2019, a Congregação dos Filhos da Imaculada Conceição assumiu inteiramente a responsabilidade e o gerenciamentoda SCNSA. Os projetos iniciais da SCNSA foram realizados na área da Educação, através do Centro de Educação Infantil Mãe Maria, e na área da saúde, através do Poliambulatório Nossa Senhora Aparecida. A criação de tais projetos teve colaboração de uma ONG de origem italiana, a parceria com a Associação de Voluntários Dokita, ONG italiana, e com a CooperazioneItaliana, Escritório da Embaixada da Itália no Brasil foi indispensável na realização dos programas desenvolvidos pela entidade.

A finalidade foi a de instituir, gerenciar e desenvolver programas e projetos sociais com ênfase nas áreas da saúde, educação, formação e assistência social, considerando o ser humano na sua integralidade, dentro de uma visão holística, como sujeito de direitos e de autopromoção.

Em 1997, foi firmado convênio com a UNIOESTE – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, para a implantação do Curso de Enfermagem, e em 2001 quarenta acadêmicos encerravam o curso do Campus de Foz do Iguaçu.

A parceria com a Universidade viabilizou a criação do Centro de Atenção Integral ao

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Adolescente que é o resultado de um longo caminho em busca de respostas eficazes às demandas reprimidas de centenas de adolescentes residentes nos bairros que compõe a região do Porto Meira. A princípio, nasce da realização de um projeto de extensão da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, chamado "Despertar daAdolescência – Atenção Integral na Fase Adolescer" em setembro de 2000, que enfoca a saúde do adolescente atividades assistência e educação integral, levando em consideração os aspectos sociais, econômicos, culturais, religiosos, físicos e mentais, visando o seu desenvolvimento pleno e contribuindo para a redução dos desajustes individuais e sociais. Hoje, o centro atende diretamente mais de 430 crianças e adolescentes em atividades esportivas, culturais, recreativas, de orientação e de inserção no trabalho.

Em parceria com a Organização Internacional do Trabalho – OIT, Itaipu Binacional e Secretaria Especial de Direitos Humanos a SCNSA executou o Programa de Atenção Integral a Crianças e Adolescentes em Situação de Exploração Sexual em Foz do Iguaçu, entre os anos de 2002 e 2006, com o objetivo de contribuir para a eliminação e prevenção da exploração sexual. Ainda, em 2002, a SCNSA assumiu o gerenciamento de quatro creches municipais, em parceria com a Secretaria Municipal da Criança e a Secretaria Municipal da Educação, atendendo a mais de 820 crianças de zero a seis anos.

Entre os anos de 2005 e 2007, a SCNSA responsabilizou-se por mais um programa, oPrograma Sentinela (Programa de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Comercial de Crianças e Adolescentes), de caráter federal, executado através das prefeituras e organizações não governamentais, ou seja, através da Secretaria Municipal da Ação Social e Assuntos da Família e a SCNSA

Em 2007 o Centro de Atenção Integral ao Adolescente, foi beneficiado pelo Projeto Criança Esperança, através do financiamento da UNESCO.

Em 2008 a SCNSA iniciou o Projeto de Construção da Nova Sede do Centro de Atenção Integral ao Adolescente, financiado pelo Ministério das Relações da Itália em parceria com a ONG Italiana Dokita.

Em 2012, a SCNSA foi convidada a gerenciar o Projeto Caminhos, financiado por Furnas Centrais Elétricas, para atender 200 crianças e adolescentes entre 9 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade e risco social, residentes nos bairros Cidade Nova 1 e 2, com atividades de esporte, cultura e lazer, em período de contraturno escolar.

PMFI/SMAS

No ano de 2014 a 2016 iniciou o projeto Atelier Cidadania em parceria com Itaipu Binacional. Com a intenção de atender o Número de Beneficiados: 250 crianças e 200 adolescentes, familiares e comunidade em geral para executar Ações e Atividades com realização de atividades esportivas, culturais, recreativas e de orientação em contra turno escolar, acompanhamento social., psicológico e educacional, a fim de promover a inclusão socioeducativa de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade, resultando no seu acesso aos serviços da rede de proteção de assistência social. As atividades e acompanhamentos são realizados por profissionais de nível superior com formação em pedagogia, educação física, psicologia e serviço social. O mesmo projeto teve sua continuidade no ano de 2017 até 2021.

Ano de 2015 A 2018 a SCNSA por meio do Centro de Atenção integral ao Adolescente firma

_____/_____/_____ Plano Aprovado em

_____ Assinatura do Concedente

parceria com o Funcriança/CMDCA PMFI/SMAS para executar o projeto Educação pelo Esporte, Cultura e Lazer atendendo um número de Beneficiados total de 320 crianças e adolescentes, para desenvolver a realização de atividades esportivas, culturais, recreativas e de orientação em contra turno escolar, acompanhamento social., psicológico e educacional, a fim de promover a inclusão socioeducativa de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade, resultando no seu acesso aos serviços da rede de proteção de assistência social. As atividades e acompanhamentos são realizados por profissionais de nível superior com formação em pedagogia, educação física, psicologia e serviço social.

Desde 2015 O CAIA/SCNSA participa do Programa do Governo do Estado de Estímulo à Cidadania Fiscal do Paraná – "Nota Paraná", onde entidades de Assistência Social podem ser favorecidas pelos créditos dos documentos fiscais emitidos nas operações abrangidas pelo Programa, exclusivamente quando o consumidor não apresentar a sua própria identificação e, a seu critério, destinar os créditos a uma instituição de sua escolha.

Em 2017 surgiu o Centro de Aprendizagem e Formação (CAF) que visa assegurar a formação escolar e profissional de adolescentes com idade entre 14 e 18 anos incompletos 'por meio do programa de Aprendizagem , inserindo-os nos órgãos de empresas privadas e da administração pública direta autárquica e, indireta, na forma dos artigos 62, 63, 65, 67 e 69 do ECA, das Leis n° 10.097/2000 e n. 11.180/2005 Decreto 5598/05 da portaria 723/12, 1005/13, 634/2018 IN 146/18 e do artigo 227 da Constituição Federal. Atende 432 adolescentes sendo eles 250 na modalidade de aprendizagem profissional e 182 em orientações em grupo, cujo objetivo é proporcionar a inclusão, o desenvolvimento socioeconômico e o empoderamento dopúblico alvo com a missão de desenvolver o participante em todas as suas esferas, de forma integralizada e com base na inclusão social, oferecendo oportunidades de formação e construção de um cidadão mais preparado para a vida em sociedade e no enfrentamento das dificuldades que pode encontrar no curso do seu desenvolvimento profissional.

No Ano de 2018 a 2019 Seguindo a mudança da regulamentação Nacional de Assistência Social o Centro de Atenção Integral ao Adolescente em parceria com PMFI/SMAS iniciou os seus atendimentos para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários, atendendo assim 450 crianças e adolescentes, familiares e comunidade em geral. Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidade, fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social, realização de atividades esportivas, culturais, recreativas e de orientação em contra turno escolar, acompanhamento social, psicológico e educacional, a fim de promover a inclusão socioeducativa de crianças e adolescentes, resultando no seu acesso ao serviços da rede de proteção de assistência social. e 2020 houve uma continuidade do projeto estendendo o prazo de sua execução até 2021.

Em 2021 iniciou a parceria com Projeto Criança Esperança e a Unesco com o objetivo de melhorar a qualidade e Assegurar a Educação Integral e Inclusiva crianças e adolescentes em atividades de contraturno escolar em situação de vulnerabilidade social além de proporcionar aos participantes envolvidos um espaço de troca de experiências e de escuta, aspectos extremamente válidos quando se fala em processos de empoderamento e emancipaçãocidadã, realizando atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos

_____/_____/_____ _____

Plano Aprovado em Assinatura do Concedente

e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco.
Atualmente, a SCNSA mantém e gerencia os seguintes programas nas áreas da saúde, da educação e social: Poliambulatório Nossa Senhora Aparecida, Centro de Educação Infantil Mãe Maria, Centro de Atenção Integral ao Adolescente (CAIA), Projeto Caminhos e Centro de Aprendizagem e Formação (CAF). A seguir, descreve-se de forma breve um pouco de cada um destes programas. Poliambulatório Nossa Senhora Aparecida: atende de forma totalmente gratuita aos pacientes do SUS (Sistema Único de Saúde) através de três equipes de saúde básica (UBS – Unidade Básica de Saúde) e também oferece atendimento na modalidade de clínica popular. São atendidas, em média, 800 pessoas por dia. Centro de Educação Infantil Mãe Maria: atende 240 crianças de famílias de baixa renda na Região do Porto Meira, em idade de formação pré-escolar (entre 04 e 06 anos de idade). Tem por objetivo desenvolver nacriança a autonomia e o desenvolvimento de suas habilidades motoras e cognitivas, valorizando a infância. Centro de Atenção Integral ao Adolescente - CAIA: atende, no contra-turno social, 415 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos e seus familiares, em condições de vulnerabilidade social na região do Porto Meira. Tem por objetivo geral promoveratividades que atendam aos aspectos biopsicossociais de crianças e adolescentes em condições de vulnerabilidade social, em espaços diversos, com foco na prevenção e de forma complementar à família e a escola, combatendo a ociosidade. Caminhos: atende, no contra-turno social, 275 crianças e adolescentes entre 09 e 14 anos e seus familiares, em condições de vulnerabilidade social na região do bairro Cidade Nova. Trata-se de uma parceria com FURNAS que tem por objetivo geral promover atividades que atendam aos aspectos biopsicossociais de crianças e adolescentes em condições de vulnerabilidade social, em espaços diversos, com foco na prevenção e de forma complementar à família e a escola, combatendo a ociosidade. Centro de Aprendizagem e Formação – CAF: Trata-se de um programa de aprendizagem profissional baseado em legislação nacional vigente que atende 430 adolescentes a partir dos 14 anos de idade. Destes, pela situação atual da pandemia, 162estão cursando as turmas de aprendizagem profissional e 268 estão participando das orientações preparatórias para o ingresso nas turmas de aprendizagem. Seu objetivo geral é proporcionar a inclusão, o desenvolvimento socioeconômico e o empoderamento do público-alvo através de formação profissional e de geração de trabalho e renda.

É importante salientar que a SCNSA está devidamente registrada nos Conselhos: Nacional de Assistência Social (CNAS), Municipal de Assistência Social (CMAS), Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), Municipal da Educação (CME), Municipal da Saúde (COMUS). Também possui títulos de utilidade pública, sendo estes: Lei nº 2.436 de 11/09/2001; Lei nº13851 de 06/11/2002; Portaria nº703 de 24/06/2002; Conselho Nacional de Assistência Social – Resolução nº 50 de 14/05/2002; Declaração de Registro 4 de Entidade Social – Mantenedora/Executora da Secretaria de Estado do Trabalho, Emprego e Promoção Social – Estado do Paraná; e tem os seus cursos cadastrados e validados pela Secretaria do Trabalho / Ministério da Economia, conforme Castrado Nacional de Aprendizagem (CNAP), Portaria M.T.E. nº 1005/13.

Estima-se que a SCNSA, nestes 23 (vinte e três) anos de existência, atendeu em torno de 30.000 (trinta mil) beneficiários diretos através de todos os seus programas. O ano de 2019 foi um ano de muitas conquistas para a SCNSA, entre elas, através do programa CAF, a OSC

_____/_____/_____ Plano Aprovado em

_____ Assinatura do Concedente

recebeu o Reconhecimento Selo Sesi ODS 2019, entregue no dia 05 de setembro de 2019, na cidade de Curitiba, Paraná. Uma grande conquista para a instituição que se preocupa em acompanhar os movimentos mundiais voltados para os ODS e para a Agenda 2030. Há quatro anos, o Sistema Fiep, por meio do Sesi no Paraná, promove o Prêmio Sesi ODS, com o intuito de estimular as instituições a realizarem projetos relacionados aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e, assim, contribuir para o alcance da Agenda 2030. Trata-se de uma oportunidade de reconhecimento para indústrias, empresas, instituições de ensino, públicas e organizações da sociedade civil que estão atuando em prol dos ODS. Ainda em 2019, a SCNSA foi finalista e vencedora na categoria Comunicação Interna do 1º Prêmio Impulso de Boas Práticas no 3º Setor através dos programas que gerencia. O 1º Prêmio Impulso de Boas Práticas no 3º Setor, oferecido pelo Programa Impulso, tem o objetivo de incentivar, reconhecer e premiar como "boas práticas" as ações executadas nas áreas de "gestão" e "comunicação" que sejam criativas, apresentando soluções de baixo custo e adaptáveis à realidade do 3º setor. Nesta edição, participaram mais de 250 práticas de todo o Paraná e foram certificadas todas as práticas que obtiveram nota superior a 7 pontos. O edital de participação permitia a inscrição de três práticas por instituição e a SCNSA atingiu os pontos necessários para conquistar a certificação em suas três boas práticas inscritas: "Somos a soma de muitas mãos" na categoria Gestão de Projetos; "Farol de Ações" na categoria Marketing e Mídias Sociais; e "Reunir e Progredir!" na categoria ComunicaçãoInterna, sendo esta última a vencedora do referido prêmio. Desde sua fundação, a SCNSA vem se consolidando como uma organização de grande inserção social comunitária, oferecendo através de seus programas, serviços que priorizam a integralidade da população atendida. O alcance dos trabalhos realizados torna-se bastante relevante quando se pensa em beneficiários. As pessoas diretamente atendidas em seus programas podem ser consideradasos beneficiários diretos destas ações. Como beneficiários indiretos primários, apresenta-se a família e a comunidade nas quais os atendidos estão inseridos, pois sofrem transformação e podem também se tornar agentes de transformação; como beneficiários indiretos secundários, tem-se as esferas públicas de saúde (crianças e adolescentes sadios não adoecem), de educação (diminuição da evasão escolar) e de segurança pública (crianças e adolescentes longe da criminalidade); como beneficiária indireta terciária, cita-se a sociedade em geral. Resumindo-se: todos ganham com estas ações e justificando-se, finalmente, a importância das mesmas. Sendo assim, a parceria sugerida em questão vem para aprimorar e melhorar um trabalho sólido que já vem provendo frutos ao longo dos anos. A SCNSA, por meio de seus programas, é reconhecida pela comunidade como algo positivo, que há 23 anos oferece serviços de saúde, educação e assistência social para a população, incluindo a promoção da geração de trabalho e renda. Busca, através das ações voltadas à crianças e adolescentes, a formação do cidadão como um todo. Importante ressaltar que as atividades destinadas às crianças e jovens são vistas como oportunidades de formação dos mesmos, de "crescer na vida" e desviar crianças e jovens dos descaminhos tão comuns na fronteira, ainda mais em uma comunidade que estava desassistida em vários contextos. É reconhecida também pela ética, responsabilidade e seriedade com as quais desenvolve suas atividades, mantendo um relacionamento estreito com a comunidade atendida.

O projeto iniciou em 2002 no Programa "Voluntários FURNAS em Ação", e desde então, vem

_____/_____/_____ _____

Plano Aprovado em Assinatura do Concedente

sendo desenvolvido por voluntários do Departamento de Produção Paraná, em parceria com a Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu (Secretaria de Ação Social e Assuntos de Família e Secretaria de Esportes e Lazer) e a Comunidade em Geral.

Em 2010/2011 o projeto foi desenvolvido pela Cáritas Diocesana de Foz do Iguaçu, atendendo cerca de 200 crianças e adolescentes residentes nos bairros Cidade Nova I e II, na faixa etária entre 7 e 15 anos de idade. O objetivo era promover a integração da empresa com a comunidade, estimular a conscientização disciplinar, o respeito mútuo, fortalecer o sentimento de unidade, responsabilidade e preservação do meio ambiente.

Em 2012 a Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida foi convidada a desenvolver esteprojeto, promovendo, além do esporte como ferramenta para construção da educação, cidadania e coletividade, a inclusão de adolescentes no mercado de trabalho, através do Programa de Aprendizagem do Ministério do Trabalho e Emprego.

Em 2018 a Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida teve a continuidade das ações para atender crianças e adolescentes em atividades de Recreação, Esporte, Cultura e Lazer.

A pandemia de Covid-19 provocou um grande impacto que paralisou fortemente as atividades do Projeto. Desde março de 2020 as atividades estão suspensas de forma presencial, pois teve inúmeros casos de morte crescendo dia após dia, por isso houve a necessidade da quarentena, e seguindo de isolamento social conforme decreto municipal. De uma forma criativa e necessária para o momento, foi necessário realizar, então, atividades de forma online, fortalecendo os vínculos e procurando maneiras de manter os usuários ativos neste tempo tão difícil. Mesmo assim neste contexto as atividades do projeto caminhos teve seu encerramento em vista a situação de pandemia covid-19.

Atualmente a Sociedade Civil Nossa Senhora Aparecida por meio do Centro de Atenção Integral ao Adolescente - CAIA tem a intenção de expandir suas atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos -SCFV.

III - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 Nome do Projeto: SCFV - CAIA

3.2 Local e endereço de realização do Projeto: Município de Medianeira

3.3.1 Territorialização - Área de abrangência: Região: Jardim Irene
3.3.2 Territorialização - Área de abrangência: Região: Parque Independência
3.3.3 Territorialização - Área de abrangência: Região: Cidade Alta
3.3.4 Territorialização - Área de abrangência: Região: Jardim Belo Horizonte
3.3.5 Territorialização - Área de abrangência: Região: Jardim Ipê

3.4 Capacidade Instalada - Estrutura Física:

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

( )Pró pria (X) Alugada (x)Cedida ( ) Outros
Alugada - Local 1 – Pavilhão do Jardim Irene * Locação do Espaço administrativo até o mês 08/2023
Alugada – Local 3 – Pavilhão do Jardim Alvorada
Cedida – Local 2 – Pavilhão da Comunidade do Parque Indepêndencia
3.5 Equipamentos disponíveis:

IV - OBJETO DA PARCERIA
4.1 Objetivo: Executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social.

4.2 Objetivos Específicos:

_____/_____/_____ _____

Plano Aprovado em Assinatura do Concedente

– Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
– Possibilitar o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e sua formação cidadã, através das atividades esportivas, culturais e socioeducacionais;
– Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema socioeducacional;
- Promover o acesso aos benefícios e serviços socioassistenciais ofertados pela rede de proteção social de assistência social.
- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimula o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Fomentar a participação dos usuários no controle social do SUAS;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

- Fortalecer os indivíduos e famílias na superação e enfrentamento de todas as formas de preconceito e discriminação: gênero, etnia, orientação sexual, religiosa, refugiados, imigrantes, dentre outros;
- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencialize a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos idosos.

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

4.3 Prazo para Execução do Objeto:	
Data do Início: 02/01/2022	**Data do Término:** 03/01/2024
4.4 Valor Global para Execução do Objeto: **R$ 2.133.600,00 (dois milhões cento e trinta e três mil e seiscentos reais)**	
Nº de Parcelas: 08	**4 x Valor das Parcelas em 2022:** 4 x R$ 266.700,00 (duzentos e sessenta e seis mil e setecentos reais) **4 x Valor das Parcelas em 2023:** 4 x R$ 266.700,00 (duzentos e sessenta e seis mil e setecentos reais)

V - PÚBLICO ALVO

5.1 Caracterização do público alvo:

Crianças e adolescentes entre 06 a 17 anos e idosos acima de 60 anos, referenciados pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, pertencentes ao município de Medianeira. População caracterizada pela vulnerabilidade e alto risco pessoal e social, haja vista a alta taxa de desemprego do país, a criminalidade, a fragilização de vínculos familiares e marginalidade que afeta a população da cidade e, particularmente, as regiões em que a instituição pretende atuar e territórios de abrangência dos CRAS. O atendimento prioritário do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é aquele que entre todos os usuários pode ser atendido, vivenciam ainda situações de risco social elencadas na Resolução CNAS nº 01/2013 e Resolução CIT nº 01/2013. São indivíduos nas seguintes situações: Em situação de isolamento; Trabalho infantil; Vivência de violência e/ou negligência; Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; em situação de acolhimento; Em cumprimento de medidas socioeducativas; Situação de abuso e/ou exploração sexual; Com medidas de proteção do ECA; Crianças e adolescentes em situação de rua; Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

5.2 Faixa Etária: 06 a 17 anos e acima de 60 anos

5.3 Especificação dos Critérios de Seleção dos Participantes do Projeto:
Encaminhados pelo CRAS de Medianeira.

VI - JUSTIFICATIVA DO OBJETO DA PARCERIA

6.1 Contextualização da realidade que se quer modificar, aprimorar ou desenvolver:

A população alvo desta proposta se concentra no município de Medianeira – PR, popularmente conhecida e marcada pelos altos índices de criminalidade e homicídios.

Neste contexto, as crianças e adolescentes, abrangidas pela proposta, são caracterizadas pelo alto risco e vulnerabilidade pessoal e social, pertencentes a famÍ ias com renda per capita inferior a um salário mínimo onde a condição econômica é a primeira causa que os levam a procurar, uma fonte de renda alternativa, sendo aliciado para o contrabando, tráfico de drogas e exploração sexual.

Com vínculos familiares frágeis e na busca por melhores condições financeiras, crianças e, principalmente, adolescentes acabam atraídos pelas facilidades de atividades informais e ilícitas citadas anteriormente. Isso acaba dificultando o processo de escolarização ocasionando altos índices de desistência escolar.

Além disso, a baixa renda familiar, o trabalho e a gravidez na adolescência, são as principais barreiras enfrentadas por crianças e adolescentes para dar continuidade aos estudos. Segundo dados do IBGE (Censo 2010), cerca de 10% das crianças e adolescentes, entre 10 e 17 anos, não frequentam a escola.

O direito à educação, esporte, cultura e lazer de qualidade é fundamental para a ampliação e a garantia dos direitos humanos e sociais.

Vimos a necessidade de ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no município de Medianeira para crianças e adolescentes, além de ampliar o leque de possibilidades e diversificar as oficinas desenvolvidas.

Observamos juntamente com o CRAS de Medianeira, uma dificuldade de alguns usuários em acessar o SFCV devido a distância.

Em conversa com a equipe do CRAS, identificamos a demanda para desenvolver as atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em vários bairros e regiões de Medianeira.

O territó rio do CRAS, a qual é referência para o CAIA e também para o CAIA ITINERANTE nos bairros, é composto por área urbana, e se torna válido destacar que nos bairros apresentam maior vulnerabilidade ou risco social.

Estes territó rios são decorrentes de inú meras expressõ es da questão social: ausência e insuficiência, desemprego ou trabalho informal, drogadição, evasão escolar

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

e diferentes formas de violência física, psicológica e sexual.

Nas comunidades o índice de trabalho com materiais recicláveis é grande, o que traz a renda no territó rio, no entanto há ausência de serviços, principalmente os de contra turno escolar para adolescentes. O territó rio não tem estrutura, pois a comunidade não tem fácil acesso às polıt́ icas pú blicas, em especial a educação, saú de, lazer e esporte. Adolescentes maiores de 14 anos também sofrem com ausência de serviços no territó rio e principalmente com a dificuldade para inserção no mercado de trabalho, este fator torna-se o principal agravante para o uso e tráfico de drogas nos bairros e regiõ es de Medianeira.

Outra faixa etária a ser trabalhada são os Idosos, tendo em vista o processo de envelhecimento, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos, possui um trabalho social que objetiva o desenvolvimento de atividades que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e do convívio comunitário, a prevenção de situaçõ es de risco social e o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidade dos idosos.

Por isso, a ação de Projetos Sociais voltados ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, proporcionam um diferencial instrumento de combate à exclusão e de construção da cidadania em função da porta de entrada que dão acesso às demais polıt́ icas socioeducativas. Gerenciados como ferramentas de transformação social, viabilizam a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes, juntamente com seus familiares e a construção de novos conceitos de educação, cidadania e solidariedade coletiva.

VII - MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

7.1 Quais técnicas de monitoramento e avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto.

As atividades, como oficinas, orientaçõ es e cursos, serão registradas através de listas de chamadas, demonstrando a participação das crianças e adolescentes no programa. As demais atividades, como visitas domiciliares e institucionais, acompanhamento escolar, atendimento social, encaminhamentos realizados e recebidos, participação em reuniõ es externas, palestras, capacitaçõ es e eventos, são registrados através de relató rio individualizado do profissional.

A avaliação das atividades será realizada através de reuniõ es quinzenais de equipe e através dos relatórios mensais, sendo avaliados em equipe os indicadores físicos e qualitativos.

_____/_____/_____ Plano Aprovado em

_____ Assinatura do Concedente

Realizar cronograma de reuniõ es mensais e extraordinárias quantas necessárias para monitoramento e avaliação do SCFV com a técnica de referência do serviço do município de Medianeira.

Os relató rios mensais do programa, contendo os dados quantitativos e qualitativos, serão encaminhados aos ó rgãos provedores de recursos com a finalidade de informação e de prestação de contas.

_____/_____/_____ _____

Plano Aprovado em Assinatura do Concedente

VIII – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
8.1 Descrição da meta: Atender 440 Crianças e Adolescentes e 60 idosos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Município de Medianeira.
Meta 01: Planejar, Preparar e Implementar as atividades.
Meta 02: Complementar o acompanhamento social, psicológico e sócio educacional dos 500 beneficiários encaminhados pelos CRAS.
Meta 03: Ofertar grupos para os desenvolvimentos de atividades do SCFV por meio de oficinas de educando, recreativas, esportivas, culturais e educacionais.
Meta 04: Acompanhamento, controle e avaliação das atividades.
Meta 05: Encerramento e avaliação das lições aprendidas.

8.2 Meta	**8.3 Etapa**	**8.4 Indicador Físico**		**8.5 Duração**		
		Unidade	**Quantidade**	**Início**	**Término**	**Valor previsto**
01-Planejar, Preparar e Implementar as atividades	1. Reuniões e formação paraplanejamento anual, semestral e individuais; 2. Preparação do local e materiais; 3.Recebimento, acolhida e organização dos beneficiários nas atividades.;	Reuniões	80	01/2022	01/2023	R$ 116.640,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

02-Complementar o acompanhamento social, psicoló gico e só cioeducacional dos 500 beneficiários encaminhados pelos CRAS.	1.Receber encaminhamentos do CRAS; 2.Realizar acompanhamentos e encaminhamentos sociais e psicoló gicos em parceria com as unidades da rede de proteção social; 3.Acompanhar a frequência e rendimento dos beneficiários no sistema só cio educacional;	Crianças, Adolescentes e idosos	500	01/2022	12/2023	R$ 180.600,00
03- Ofertar grupos para os desenvolvimentos de atividades do SCFV por meiode oficinas de educando recreativas, esportivas, culturais e educacionais.	1.Separação dos beneficiários por faixa etária e atividade escolhida, sendo: 2 grupos (manhã/tarde) nas segundas e quartas e outros 2 grupos (manhã/tarde) nas terças e quintas; 2.Realização das oficinas de educando, sendo a primeira atividade do dia, realizada pelos educadores sociais, sendo indispensável a participação de todos os beneficiários; 3. Realização das oficinas esportivas, conforme cronograma de atividades podendo o beneficiário escolher duas oficinas que mais se identifica; 4. Realização das orientaçõ es, abordando temas sobre: educação, famıĺ ia, sexualidade, sociedade, comunidade, trabalho, etc. realizadas quinzenalmente, pela equipe multiprofissional; 5. Realização de atividades sociais,	Crianças, Adolescentes e idosos	500	01/2022	12/2023	R$ 1.821.775,50

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

	culturais e recreativas interdisciplinarmente nas oficinas de educando, orientação e eventos internos e externos (dança, teatro, mú sica, biblioteca, artesanato, etc.);					
04- Acompanhamento, controle e avaliação das atividades	1. Supervisão diária das atividades propostas; 2. Registro e controle diário da frequência dos beneficiários nas atividades; 3. Reuniõ es quinzenais de avaliação das atividades e acompanhamento dos beneficiários realizado pela equipe multiprofissional; 4. Realização de relató rios mensais para registro, controle e avaliação das atividades; 5. Avaliação do Usuário através de questionários;	Relató rio Mensal Reuniõ es	01/mês 02/mês	01/2022	12/2023	R$ 14.584,50
05-Encerramento e avaliação das liçõ es aprendidas	1-Encerramento das atividades propostas; 2. Reuniõ es de avaliação de execução da proposta; 3. Elaboração do Relató rio Final de execução das atividades e liçõ es aprendidas;	Relató rio	01	12/2022	12/2022	R$ 0,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

IX – DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES	
9.1 Função	**9.2 Descrição**
01 – Coordenador	Coordenar todas as atividades desenvolvidas no projeto CAIA; Participar de reuniões de coordenadores; Organizar e participar de reuniões internas e externas; Participação nos conselhos condizentes a Assistência Social e Cultura; Coordenar as Atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertados pela instituição; Planejar e ministrar atividades esportivas, culturais e de recreação; Planejar e ministrar atividades sócio educativas; Planejar e realizar reuniões com familiares; Realizar visitas domiciliares e escolares; Observar e denunciar situações de risco; Controlar a frequência dos funcionários; Estimular a participação e desenvolvimento comunitário; Elaborar relatórios de atendimento e acompanhamento; Realizar atividades externas; Elaborar eventos, reuniões, cursos e treinamentos de formação; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.
02 – Auxiliar Administrativo	Arquivamento; Atas de reunião; Atendimento/Orientação Comunidade; Atendimento/Orientação Crianças e Adolescentes; Atendimento/Orientação Familiares; Atendimento/Ligações/Orientação Telefone; Contratação/Rescisão; Controle Bancário/de caixa;

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

	Cópia/Scanner/Impressões de documentos; Documentos Administrativos (recibos, planilhas, declarações etc); Folha ponto de funcionários e voluntários; Ofícios; Orientação a funcionários; Pagamentos-Contas; Pagamentos-Encargos; Pagamentos-Funcionários; Planos de Trabalho; Prestação de Contas; Realizar Relatórios Administrativos; Realizar Relatório Bimestral; Participar de Reuniões Internas; Participar Reuniões, Visitas e Eventos externos; Realizar solicitação de Compras/Orçamentos.
03 – Assistente Social	Realizar inscrição das crianças e adolescentes encaminhadas do CRAS; Acompanhamento social das crianças e /ou adolescentes inseridos no SCFV; Visitas domiciliares e institucionais; Atendimento e orientação a crianças, adolescentes, famílias e comunidade; Participar das reuniões de estudo de caso que envolvam crianças e /ou adolescentes do SCFV; Participar de reuniões internas e externas com a rede municipal de proteção socioassistencial; Realizar encaminhamos do SCFV; Mediar, Realizar e Participar de Reuniões com os Responsáveis ; Realizar intervenções em grupo ou individual com as crianças e/ou

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

	adolescentes do scfv; Receber encaminhamentos do CRAS.
04 – Psicó logo	Atendimento/Orientação Comunidade; Atendimento/Orientação Familiares; Atendimento/Orientação Crianças e Adolescentes; Realizar encaminhamos do SCFV; Receber encaminhamentos do SCFV; Mediar, Realizar e Participar de Reuniõ es com os Responsáveis ; Acompanhamento Social; Realizar Reuniõ es Internas; Participar de Reuniõ es, Visitas e Eventos Externos; Realizar Visitas Domiciliares; Realizar intervençõ es em grupo ou individual com as crianças e/ou adolescentes do scfvs; Treinamento de equipe; Receber encaminhamentos do CRAS; Orientação e Intervenção psicoló gica.
05 – Educador Social	Planejar e ministrar atividades esportivas, culturais e de recreação; Planejar e ministrar atividades do SCFV; Planejar e realizar reuniõ es com responsáveis; Realizar visitas domiciliares e escolares; Observar e denunciar situaçõ es de risco; Controlar a frequência e empenhar-se na busca ativa dos faltosos; Estimular a participação e desenvolvimento comunitário; Elaborar relató rios de atendimento e acompanhamento; Realizar atividades externas; Participar de eventos, reuniõ es, cursos e treinamentos de formação; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

	exercício da função.
06 - Oficineiros	Desenvolver oficinas arte-culturais e/ou recreativas; Realizar planejamento das atividades; Observar e denunciar situações de risco; Controlar a frequência e empenhar-se na busca ativa dos faltosos; Estimular a participação e desenvolvimento comunitário; Elaborar relatórios de atendimento e acompanhamento; Realizar atividades externas; Participar de eventos, reuniões, cursos e treinamentos de formação; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.
07 – Serviços Gerais	Manter a limpeza e a manutenção de higiene do ambiente; Controlar o uso de materiais de limpeza; Informar com antecedência a necessidade de compra de materiais; Observar e denunciar situações de risco; Participar de eventos, reuniões, cursos e treinamentos de formação; Executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função.

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

X - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SCFV DE MEDIANEIRA

Sede SCFV OESTE: Região do Jardim Irene, Parque da Flores, Vila Alegria.

Meta: 200 CRIANÇAS

Divisão por faixa etária: 6 a 8 anos / 9 a 12 anos / 13 a 17 anos.

Segunda feira – Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15	Acolhida e lanche	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Pavilhão

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

13:20 – 14:00	inicial			
8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Oficina de dança (Local – Sala 1)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Eixo Central (sala 2)	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo Central (sala 2)	Oficina de dança (Local – Sala 2)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Eixo Central (sala 1)	Oficina de dança (Local – Sala 1)	Cozinha/pavilhão
10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

Terça feira – Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15 13:20 – 14:00	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Oficina de Biscuit (Sala 1)	Eixo central (sala 2)	Preparação para o Mercado de Trabalho	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Oficina de Xadrez (Local: Cantinho do Xadrez)	Oficina de Biscuit (Sala 1)	Eixo Central (sala 2)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Eixo central (sala 2)	Oficina de Badminton (Local: Salão)	Oficina de Biscuit (Sala 1)	
10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Janta	Refeição: Almoço Refeição: Janta	Refeição: Almoço Refeição: Janta	Cozinha/pavilhão
11:20 - 11:30	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

17:00 - 17:10				

Quarta feira

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
8:00 as 8:20 13:30 - 13:50	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e café da manhã	Acolhida e café da manhã	Cozinha/pavilhão
8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Oficina de jogos (Local: Sala 2)	Esporte (Local: Campo)	Eixo Central (sala 1)	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo central (sala 1)	Oficina de jogos (Local: Sala 2)	Esporte (Local: Campo)	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Esporte (Local: Campo)	Eixo central (sala 1)	Culinária quinzenal	Cozinha/pavilhão
10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Janta	Refeição: Almoço Refeição: Janta	Refeição: Almoço Refeição: Janta	
11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

Quinta feira

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
8:00 as 8:20 13:30 - 13:50	Acolhida e café da manhã	Acolhida e café da manhã	Acolhida e café da manhã	Cozinha/pavilhão
8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Eixo central (Local: Sala 1)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Oficina de artesanato (Local: Sala 2)	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Oficina de artesanato (Local: Sala 2)	Eixo central (Local: Sala 1)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Oficina de artesanato (Local: Sala 2)	Eixo central (Local: Sala 1)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Cozinha/pavilhão
11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

<u>Itinerante SCFV LESTE:</u> Região do Parque Alvorada (Abrangendo os Bairros: Belo Horizonte, Vila Nova, Ipê, Ipezinho e Parque Alvorada)

Meta: 60 crianças (Manhã) e 60 crianças (tarde), tendo em vista que somamos os dois bairros previstos anteriormente

Quadro de Profissionais: 3 educadores

Oficineira fixa : Laila

Oficinas: Biscuit - Segunda Feira

Dança – Quartas feiras

Divisão por faixa etária: 6 a 8 anos / 9 a 12 anos / 13 a 17 anos

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Segunda feira - Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15 13:20 – 14:00	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Cozinha/pavilhão
8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Esporte (Local: Quadra da escola)	Oficina de Biscuit (Local: Espaço da Oficina)	Eixo Central (Local: sala 1)	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo Central (Local: sala 1)	Esporte (Local: Quadra da escola)	Oficina de Biscuit (Local: Espaço da Oficina)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Oficina de Biscuit (Local: Espaço da Oficina)	Eixo Central (Local: sala 1)	Esporte (Local: Quadra da escola)	Cozinha/pavilhão

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	
11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

Quarta feira – Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15 13:20 – 14:00	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Cozinha/ pavilhão

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Oficina de Dança (Local: salão)	Arte e Cultura (Local: sala 1)	Eixo Central (Local: Quadra da escola ou Pátio - espaço da sombra lado direito do salão)	
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo Central (Local: Quadra da escola ou Pátio - espaço da sombra lado direito do salão)	Oficina de Dança (Local: salão)	Arte e Cultura (Local: sala 1)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Arte e Cultura (Local: sala 1)	Eixo Central (Local: Quadra da escola ou Pátio - espaço da sombra lado direito dosalão)	Oficina de Dança (Local: salão)	Cozinha/ pavilhão
10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

<u>Itinerante SCFV Norte</u>: Região do Parque Independência (Abrangendo os Bairros: Nazaré, Cidade Alta, Panorâmico, Itaipu, Pedreira e Parque Independência)

Meta: 120 crianças (M E T) 60 crianças (Manhã) e 60 crianças (tarde).

Quadro de Profissionais: 3 educadores

Oficinonas: Biscuit – Terça feira

Informática – Quinta feira

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Divisão por faixa etária: 6 a 8 anos / 9 a 12 anos / 13 a 17 anos

Terça feira – Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15 13:20 – 14:00	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Local
8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Esporte (Local: campo UTFPR)	Eixo central (Local: sala 1)	Oficina de biscuit (Local: Sala 2)	Cozinha/ pavilhão
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo Central (Local: sala 1)	Oficina de Biscuit (Local: Sala 2)	Esporte (Local: campo UTFPR)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Oficina de Biscuit (Local: Sala 2)	Esporte (Local: campo UTFPR)	Eixo central (Local: sala 1)	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Cozinha/ pavilhão
11:20 - 11:30 17:00 - 17:10	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

Quinta Feira – Manhã e Tarde

Horários	Grupo 6 a 8	Grupo 9 a 12	Grupo 13 a 17	Espaço
7:45 - 8:15 13:20 – 14:00	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Acolhida e lanche inicial	Local

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

8:15 – 9:05 14:00 - 14:50	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Eixo central (Local: sala 1)	Oficina de Ritmo de Movimento (Local: Pavilhão)	Cozinha/ pavilhão
9:05 -9:55 14:50 – 15:40	Eixo Central (Local: sala 1)	Oficina de Ritmo de Movimento (Local: Pavilhão)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	
9:55 – 10:45 15:40 – 16:30	Oficina de Ritmo de Movimento (Local: Pavilhão)	Recreativo (Atividades Dirigidas) (Local: Campo)	Eixo central (Local: sala 1)	
10:45 - 11:20 16:30 – 17:00	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Refeição: Almoço Refeição: Jantar	Cozinha/ pavilhão
11:20 - 11:30	Organização e saída	Organização e saída	Organização e saída	

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

17:00 - 17:10				

XIV – AVALIAÇÃO

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

13.1 Objetivos Específicos	14.2 Indicadores	14.3 Método de Verificação
Assegurar espaços de referência para convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo relaçõ es de afetividade, solidariedade e respeito mú tuo;	Participação nas atividades só cio só cio educacionais (Oficina de Educando e Orientaçõ es)	Percentual de frequência e participação nas oficinas de educando e encontros de orientação.
Possibilitar o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e sua formação cidadã, através de atividades esportivas, culturais e só cio educacionais;	Participação nas atividades, culturais, esportivas e só cio educacionais condizentes com os eixos do SCFV.	Monitoramento da participação nas atividades e desempenho em eventos internos e externos por meio de relató rios mensais e fotos.
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema só cio educacional;	Matrícula, rendimento e frequência no sistema só cio educacional.	Acompanhamento escolar com monitoramento da frequência e rendimento só cio educacional.
Promover o acesso aos benefícios e serviços socioassistenciais ofertados pela rede de proteção social.	Quantidade de beneficiários encaminhados pela e para proteção social.	Percentual de beneficiários atendidos encaminhados pela e para rede de proteção social.

Complementar as aço es da famıĺ ia e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Participação nas atividades só cio educacionais.	Acompanhamento com monitoramento da frequência e rendimento só cio educacional por meio de listas de presença, relató rios mensais e fotos.
Possibilitar a ampliação do universo informacional,	Participação nas atividades	Percentual de frequência e

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimula o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	culturais e sócio educacionais.	participação nas oficinas de educando, orientação, biblioteca e música.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;	Dialogar em atividades sócio educacionais, conferências e debates.	Acompanhamento com monitoramento da participação nas atividades sócio educacionais, culturais, esportivas, recreativas por meio de listas de presença, relatórios mensais e fotos.
Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.	Participação nas atividades, culturais, sócio educacionais, recreativas e esportivas.	Monitoramento da participação nas atividades e desenvolvimento em eventos internos e externos por meio de relatórios mensais e fotos.
Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Participação nas atividades sócio educacionais.	Monitoramento e desenvolvimento da participação nas atividades socio educacionais por meio de listas de presença, relatórios mensais e fotos.

XV – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2022					
Janeiro	**Fevereiro**	**Março**	**Abril**	**Maio**	**Junho**
R$ 266.700,00		-	R$ 266.700,00		

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
R$ 266.700,00			R$ 266.700,00	-	-
XV – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2023					
Janeiro	**Fevereiro**	**Março**	**Abril**	**Maio**	**Junho**
R$ 266.700,00		-	R$ 266.700,00		
Julho	**Agosto**	**Setembro**	**Outubro**	**Novembro**	**Dezembro**
R$ 266.700,00			R$ 266.700,00		-

XVI - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS		
16.1 Có digo	16.2 Natureza de gastos	16.3 Valores
3.1.90.11.01	VENCIMENTOS E SALÁRIOS	R$865.066,64
3.1.90.11.43	13º SALÁRIO	R$73.223,60
3.1.90.11.45	FÉRIAS - ABONO CONSTITUCIONAL	R$24.407,86
3.1.90.13.01	FGTS	R$78.157,29
3.1.90.13.02	CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS - INSS	R$286.060,19
3.1.90.16.00	OUTRAS DESPESAS VARIÁVEIS - PESSOAL CIVIL	R$10.377,40
3.1.90.47.99	OUTRAS OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R$9.763,15
3.1.90.49.00	AUXÍLIO-TRANSPORTE	R$3.252,58
3.1.90.94.00	INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES TRABALHISTAS	R$41.280,12

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

3.3.90.30.01	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	R$26.000,00
3.3.90.30.07	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R$96.213,36
3.3.90.30.14	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R$36.300,00
3.3.90.30.16	MATERIAL DE EXPEDIENTE	R$15.510,79
3.3.90.30.22	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	R$16.872,37
3.3.90.30.23	UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	R$30.169,20
3.3.90.36.15	LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R$51.000,00
3.3.90.36.26	SERVIÇOS DOMÉSTICOS	R$4.800,00
3.3.90.39.05	SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	R$26.994,37
3.3.90.39.19	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VEÍCULOS	R$10.000,00
3.3.90.39.43	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R$13.028,03
3.3.90.39.44	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R$10.800,00
3.3.90.39.81	SERVIÇOS BANCÁRIOS	R$16,80
3.3.90.39.99	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	R$230.421,25
3.3.90.40.97	DESPESAS DE TELEPROCESSAMENTO	R$2.880,00
3.3.90.47.99	OUTRAS OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R$4.400,00
4.4.90.52.52	VEÍCULOS DE TRAÇÃO MECÂNICA	R$66.405,00
4.4.90.52.99	OUTROS MATERIAIS PERMANENTES	R$55.000,00
3.3.90.39.69	SEGUROS EM GERAL	R$5.000,00
3.3.90.33.03	DESPESA COM TRANSPORTE-ESCOLAR	R$36.600,00
3.3.90.36.39	FRETE-E TRANSPORTE DE-ENCOMENDAS	R$3.600,00

_____/_____/_____
Plano Aprovado em

_____
Assinatura do Concedente

Total	**R$2.133.600,00**

XIII - DISPONIBILIDADE DE RECURSOS HUMANOS COM RECURSOS DA PARCERIA								
13.1 Função / Cargo	13.2 Escolaridade	13.3 Cargas Horária		13.4 Salário Bruto	13.5 FGTS	13.6 INSS Patronal	13.7 PIS	13.8 Adicional Noturno (quando houver)
		Semanal	Mensal					
Coodenador Geral	Superior	22	110	R$ 2 396,24	R$ 191,70	R$ 479,25	R$ 26,62	R$
Coodenador SCFV	Superior	44	220	R$ 6 103,50	R$ 488,28	R$ 1 220,70	R$ 67,82	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Educador Social	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Auxiliar ADM	Superior	44	220	R$ 2 847,82	R$ 227,83	R$ 569,56	R$ 31,64	R$
Assistente Social	Superior	30	220	R$ 3 937,42	R$ 314,99	R$ 787,48	R$ 43,75	R$
Oficineiro	Superior	44	220	R$ 2 246,90	R$ 179,75	R$ 449,38	R$ 24,97	R$
Serviços Gerais	Superior	44	220	R$ 1 871,74	R$ 149,74	R$ 374,35	R$ 20,80	R$

_____/_____/_____

Plano Aprovado em

SCNSA

Assinado de forma digital por RAUL OSCAR SENA VELEZ[redacted]09
Dados: 2023.08.16 15:42:40 -03'00'

_____

Assinatura do Concedente